

2021

EDUCATION — HONOURS

Paper : C-11

(Evaluation and Measurement in Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) পরিমাপের সংজ্ঞা ও ধারণা দাও। শিক্ষায় পরিমাপের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো। ২+৫+৩
- (খ) মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার প্রকারভেদগুলি কী কী? প্রস্তুতকালীন মূল্যায়ন ও অন্তিমকালীন মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করো। ২+৮
- (গ) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষাপদগুলির যে-কোনো তিনটি প্রকার উপযুক্ত উদাহরণ সমেত লেখো। ৭+৩
- (ঘ) একটি অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝায়? পরীক্ষা-পুনঃপরীক্ষা পদ্ধতি ও অর্ধ-দ্বিখণ্ডিত পদ্ধতি আলোচনা করো। ২+৪+৪

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) নিম্নলিখিত পরিস্থিতিতে কোন পরিমাপক স্কেল ব্যবহার করা হয়? স্কেলটির বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
(অ) একটি বিদ্যালয়ের ছাত্র ও ছাত্রীর সংখ্যা নির্ধারণ
(আ) ছাত্রের ওজনের পরিমাপ। ২^১/_২+২^১/_২
- (খ) একটি অভীক্ষা গঠনে পদ বিশ্লেষণ (Item Analysis) কীভাবে করা হয়? ৫
- (গ) রসাঁ কালির ছাপের অভীক্ষা কীভাবে ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ নির্ধারণ করে তা বর্ণনা করো। ৫
- (ঘ) একটি অভীক্ষার যথার্থতা কীভাবে বৃদ্ধি করা যায়? ৫
- (ঙ) নর্মভিত্তিক অভীক্ষার যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। ৫
- (চ) একটি 'অভীক্ষার ব্যবহারযোগ্যতা' সংক্রান্ত টীকা লেখো। ৫

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) রচনাধর্মী অভীক্ষার যে-কোনো দুটি সংস্কারের উপায় লেখো। ২×৫
- (খ) মূল্যায়নের সাধনী এবং কৌশলের মধ্যে পার্থক্য কী? মূল্যায়নের সাধনী ও কৌশলের একটি করে উদাহরণ দাও।
- (গ) অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা বৃদ্ধির যে-কোনো দুটি উপায় উল্লেখ করো।

Please Turn Over

- (ঘ) মূল্যায়ন কীভাবে শিক্ষামূলক ও বৃত্তিমূলক নির্দেশনায় সাহায্য করে?
- (ঙ) পছন্দভিত্তিক ক্রেডিট পদ্ধতির যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (চ) কোন কোন ক্ষেত্রে মৌখিক অভীক্ষা লিখিত অভীক্ষার চেয়ে সুবিধাজনক?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Give the definition and concept of measurement. Discuss the needs of measurement in education. 2+5+3
- (b) What are the different types of evaluation? Differentiate between Formative and Summative Evaluation. 2+8
- (c) Mention the characteristics of Objective Type Test. Write about any three types of objective type test items citing suitable examples. 7+3
- (d) What is meant by Reliability of a test? Discuss the Test-Retest Method and Split-Half method. 2+4+4

2. Answer **any five** questions :

- (a) Which scale of measurement would be used in the following situations? Write the characteristics of that scale –
- (i) To determine the number of male and female students in a school
- (ii) To measure the weight of students. 2½+2½
- (b) During the construction of a test, how is item analysis carried out? 5
- (c) Describe how Rorschach Ink Blot test determines the personality traits of an individual. 5
- (d) How can you increase the validity of a test? 5
- (e) Mention any five characteristics of a Norm Referenced Test. 5
- (f) Write a short note on the 'Usability of a test'. 5

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Write any two ways to reform essay type test.
- (b) What is the difference between a tool and technique of evaluation? Give an example of each.
- (c) Write any two ways to increase the objectivity of a test.
- (d) How does evaluation help in educational and vocational guidance?
- (e) Write any two features of Choice Based Credit System.
- (f) In which situations is an oral test more advantageous than a written test?